

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
«ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц; **время проведения:** 10 семестр.

Цели государственной итоговой аттестации:

– определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки степени их готовности к самостоятельной педагогической деятельности;

– установления уровня подготовки выпускника к научно-исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление уровня подготовки студентов к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

– оценка способности студентов к разработке методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

– установление уровня готовности студентов к применению основных понятий, идей и методов фундаментальных математических дисциплин для решения профессиональных задач;

– проверка способности студентов решать математические проблемы, соответствующие направленности (профилю) образования, возникающие при проведении научных и прикладных исследований;

– оценка готовности студентов к подготовке обзоров, аннотаций, составлению рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участию в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформлению и подготовке публикаций по результатам проводимых научно-исследовательских работ.

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана и завершается присвоением квалификации.

Требования к уровню подготовки. Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций по уровням теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с компетентностной моделью: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 способен ор-

ганизовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; ПК-2 способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся; ПК-3 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий; ПК-4 способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ; ПК-5 способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы.

Форма проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация бакалавра проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включающей: подготовку к процедуре защиты; процедуру защиты. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Курсовые работы не предусмотрены.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Автор: доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин А.Б. Шишкин